

Materská škola Exnárova 6, 821 03 Bratislava

**PÍ SOMNÝ NÁVRH PROJEKTU RIADENIA A ROZVOJA MATERSKEJ ŠKOLY NA
5-ROČNÉ FUNKČNE OBDOBIE 2026 -2031**

Autorka: **Mgr. Mariana Samko**

Pracovisko: **Materská škola Exnárova 6, 82103 Bratislava**

Bratislava, 2026

ÚVOD

Cieľom predkladaného písomného návrhu projektu riadenia a rozvoja materskej školy je nadviazať na doterajšie úspešné zameranie 7-riednej Materskej školy Exnárova 6 a zabezpečiť jej plynulý rozvoj v novom legislatívnom rámci platnom od 1. januára 2026. Škola si pod vedením súčasnej pani riaditeľky vybuďovala silné meno, najmä v oblasti podpory zdravia a pohybu. Mojmím zámerom je zachovať túto kontinuitu a zároveň implementovať systémové zmeny vyplývajúce z reformy financovania, právneho nároku na predprimárne vzdelávanie a inkluzívnych štandardov. Projekt je koncipovaný na päťročné obdobie s dôrazom na stabilitu pedagogických zamestnancov a modernizáciu procesov.

1. ANALÝZA SÚČASNÉHO STAVU

Charakteristika materskej školy

Materská škola na Exnárovej ulici v Bratislave je 7-riedna materská škola poskytujúca predprimárne vzdelávanie deťom predškolského veku. Dlhodobo sa zameriava na podporu pohybu, športových aktivít a zdravého životného štýlu, čo sa odráža v každodennom živote školy. Disponuje kvalitným materiálo-technickým vybavením vrátane telocvične, exteriérových priestorov a dopravného ihriska, ktoré umožňujú realizáciu rozmanitých pohybových aktivít.

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu sú pohybové krúžky (pohybový, futbalový, tanečný) a kurzy (plavecký, korčuľovanie, lyžovanie), ktoré významne prispievajú k rozvoju motoriky, samostatnosti a sebadôvery detí. Materská škola zároveň uplatňuje individuálny prístup k deťom a rešpektuje ich potreby, vrátane zabezpečenia diétného stravovania. Výchovno-vzdelávací proces realizuje 14 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov, doplnených o pedagogickú asistentku a odbornú zamestnankyňu.

Poslanie materskej školy

Poslaním materskej školy je vytvárať bezpečné, podnetné a rešpektujúce prostredie, ktoré podporuje harmonický rozvoj dieťaťa s dôrazom na jeho individualitu, potreby a schopnosti.

SWOT analýza

Silné stránky:

- dobré meno materskej školy, poloha v tichom vnútrobloku Ružinova,
- unikátna sauna (otuzovanie),
- zameranie na šport a zdravý životný štýl,
- široká ponuka krúžkov a kurzov,
- odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, záujem o ďalšie vzdelávanie, o účasť na aktivitách školy,
- pedagogická asistentka, špeciálna pedagogička a logopedička v materskej škole,
- kvalitné materiálo-technické vybavenie (telocvična, školský dvor, dopravné ihrisko),
- individuálny prístup k deťom vrátane diétného stravovania,
- kvalitne vypracovaný Školský vzdelávací program PÚPAVA, ktorý vychádza zo ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách,
- záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy,
- pripravenosť detí na vstup do ZŠ,
- dobrá spolupráca s Radou školy, so zákonnými zástupcami detí, so ZŠ Borodáčová a Bachová, miestnou knižnicou, CPP a ZUŠ,
- prezentácia detí na verejnosti v rámci regionálnych vystúpení,

- vytváranie priestoru pre interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, ktoré spája učenie so životom prostredníctvom projektu Zeleninkové šialenstvo,
- zapájanie sa do projektov a získavanie grantov na nákup kvalitných učebných pomôcok,
- podpora inkluzívneho vzdelávania.

Slabé stránky:

- potreba odstránenia bariér priestorov v súlade s požiadavkami na plnú inklúziu,
- nutnosť dobudovania komplexnej inkluzívnej stratégie školy,
- technický stav budovy (potreba zateplenia a odstránenia graffitov),
- potreba postupnej modernizácie materiálno-technického vybavenia,
- dokončenie úprav na školskom dvore (revitalizácia zelene, asfaltová plocha dvora, revitalizácia dopravného ihriska).

Príležitosti:

- prechod na normatívne financovanie zo štátneho rozpočtu od 01.01.2026 (prenesený výkon),
- čerpanie prostriedkov z Plánu obnovy na inklúziu a digitálne vybavenie tried,
- garantovanie právneho nároku na prijatie dieťaťa od 3 rokov veku,
- využívanie moderných technológií a digitalizácie,
- celoživotné vzdelávanie pedagógov v rámci profesijného rozvoja,
- pokračovať v spolupráci škola a rodina – spoločné aktivity,
- získavať finančné prostriedky zo štrukturálnych a iných fondov (OZ ZRPD Púpava, 2% z daní, z nadácií, od sponzorov),
- naďalej sa zapájať do grantových výziev, tvorba projektov,
- spolupráca so zriaďovateľom,
- spolupráca s odborníkmi,
- doplnenie najnovšej odbornej literatúry,
- modernizácia budovy.

Ohrozenia:

- celoslovenský nedostatok pedagogických zamestnancov v Bratislavskom kraji,
- zvyšujúca sa administratívna záťaž spojená s prechodom na nové systémy výkazníctva,
- časté a nedomyslené zmeny v legislatíve a administratívna záťaž,
- postavenie učiteľa v spoločnosti, vážnosť a rešpekt,
- nárast počtu detí s diagnostikovanými podpornými opatreniami (ŠVVP),
- zvyšujúce sa nároky na individuálny prístup,
- obmedzené finančné zdroje,
- zvyšovanie nákladov na prevádzku materskej školy.

2. VÍZIA A CIELE ROZVOJA ŠKOLY

Víziou materskej školy je byť modernou, otvorenou a inkluzívnou inštitúciou, ktorá garantuje rovný prístup ku kvalitnému vzdelávaniu, rešpektuje individualitu každého dieťaťa a rozvíja jeho potenciál v duchu zdravého pohybu a bezpečia.

Hlavné strategické ciele:

1. Realizovať transformáciu riadenia a financovania v zmysle legislatívy platnej od 01.01.2026.

2. Implementovať systém adresných podporných opatrení a posilniť školský podporný tím.
3. Maximalizovať potenciál zavedeného informačného systému školy na zefektívnenie administratívy a komunikácie.
4. Zabezpečiť revitalizáciu exteriérových edukačných zón (dopravné ihrisko, záhrada).

3. PEDAGOGICKÉ PRIORITY A INKLUZÍVNE VZDELÁVANIE

V nadväznosti na kurikulárnu reformu a právny nárok na podporné opatrenia sa zameriam na:

- **Adresnú inklúziu:** Od 01.01.2026 prechádza škola na systém právneho nároku na podporné opatrenia. Mojou prioritou je efektívna koordinácia školského podporného tímu (špeciálny pedagóg, pedagogická asistentka) tak, aby každé dieťa so ŠVVP malo vytvorené optimálne podmienky priamo v triede.
- **Kurikulárnu aktualizáciu:** Upraviť Školský vzdelávací program PÚPAVA tak, aby reflektoval nové výkonové štandardy, pričom zachováme zameranie na pohyb a zdravý životný štýl.
- **Zážitkové učenie:** Rozšírenie projektu „Zeleninkové šialenstvo“ o budovanie ekoučebne (vyvýšené záhony), čím podporíme envirovýchovu a bádateľské aktivity detí v areáli materskej školy.

4. RIADENIE A PERSONÁLNY MANAŽMENT

Riadenie školy po 01.01.2026 si vyžaduje manažérsky prístup orientovaný na efektivitu a digitalizáciu:

Digitálna transformácia: Zameriam sa na maximálne využitie potenciálu existujúcej elektronickej agendy. Mojm cieľom je zjednotiť tok informácií tak, aby sme postupne odbúrali duplicitné papierové vykazovanie a umožnili pedagógom venovať viac času priamej výchovnej činnosti.

Profesijný rozvoj: Podporím účasť pedagógov na vzdelávaní v oblasti inkluzívnej pedagogiky a digitálnej gramotnosti v zmysle zákona o pedagogických zamestnancoch.

Pracovná klíma: Budem uplatňovať participatívny štýl riadenia, budovať kultúru vzájomného rešpektu a motivovať zamestnancov k inováciám v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu.

5. MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A FINANČNÉ ZABEZPEČENIE

Financovanie: Strategickým krokom je prechod na prenesený výkon štátnej správy a normatívne financovanie. Riaditeľ sa stáva garantom hospodárneho nakladania s normatívom na dieťa a personál. Budem aktívne vyhľadávať mimorozpočtové zdroje prostredníctvom grantových schém MČ Ružinov, výziev z Plánu obnovy a spolupráce s OZ ZRPD Púpava (2% z dane).

Materiálny rozvoj: V spolupráci so zriaďovateľom navrhujem zamerať sa na postupnú debarierizáciu budovy, ktorá je kľúčová pre naplnenie budúcich inkluzívnych štandardov materskej školy. V rámci exteriéru je mojou prioritou revitalizácia asfaltových plôch a dopravného ihriska. Táto modernizácia je kľúčová pre bezpečnú realizáciu športového a pohybového zamerania našej materskej školy. V interiéri tried je mojím cieľom pokračovať v obnove didaktických pomôcok na bádanie, experimentovanie a rozvoj digitálnej gramotnosti predškolákov.

6. SPOLUPRÁCA A PREZENTÁCIA ŠKOLY

Kvalitné vzťahy s komunitou sú pilierom úspešnej školy:

Rodina ako partner: Budovanie otvorenej komunikácie a zapájanie rodičov do života materskej školy (Vianočné besiedky, Deň Matiek, Beh otcov a podobne).

Externé partnerstvá: Prehlbenie spolupráce so ZŠ Borodáčová a Bachová za účelom plynulého prechodu predškolákov, a spolupráca s miestnou knižnicou a CPP.

Reprezentácia: Aktívna prezentácia materskej školy v médiách mestskej časti Ružinov a na sociálnych sieťach, čím posilníme imidž modernej a stabilnej inštitúcie.

ZÁVER

Na záver si dovoľím citovať známeho „učiteľa národov“ J. A. Komenského: *„Pravá škola nie je v podstate nič iného, než aby bola dielňou ľudskosti, cestou svetla, predohrou života, aby sa v nej preberalo všetko, čo robí človeka človekom.“* Žiadna škola by nemala vytvárať striktné hranice, do ktorých dieťa zasadí, ale naopak, mala by sa prispôbiť dieťaťu, jeho individuálnym potrebám. Materská škola má byť miestom, ktoré poskytne deťom pocit šťastia, spokojnosti a kvalitný štart do života.

Mojím cieľom je nadviazať na doterajšie kvalitné fungovanie materskej školy a ďalej ju rozvíjať v prospech detí, zamestnancov a rodičov. Chcem, aby materská škola bola miestom, kde sa deti cítia bezpečne, učitelia spokojne a rodičia majú dôveru.