

MŠ Exnárova 6, 821 03 BRATISLAVA			
JANUÁR		ZIMA	
Témy týždňa	Vzdelávacia oblasť	Výkonový štandard	Obsahový štandard
1.Krásy zimy 2.Zima-ročné obdobie 3.Športujeme v zime 4.Pomáhame ujsť horárvi (lesné zvieratká)	JaK	5.1.2.1.2 (2) Vlastnými slovami vysvetlí význam slov, ktoré pozná - synonymá 5.1.2.1.4 (4) Predvída udalosti deja,zápletku,záver príbehu a opiera sa pri tom o poznanie štruktúry rozprávok,príbehov pre deti a bájok 5.1.2.2.2 (3) Rozhodne, či sa dve slová rýmujú 5.1.2.2.3 (3) Kreslí grafomotorické prvky vyžadujúce pohyby dlane a prstov - lomená línia	Hry so slovami Diskusia o reálnosti príbehu, vyplývajúce ponaučenie Vyhľadávanie rýmov v básňach, riekankách...
	MaPI	5.2.1 (2) V obore do 6 pomocou hmatu alebo sluchu určí počet predmetov v skupine a vytvorí skupinu predmetov s určeným počtom 5.2.2 (4) V usporiadanom rade určí objekt na základe slov prvý, druhý, tretí,posledný, predposledný,hneď za ... 5.2.3(1)Rozhodne, či daný objekt má/nemá danú vlastnosť 5.2.4 (3) Na niektorej z dostupných digitálnych pomôcok, ktorá simuluje pravouhlý pohyb v štvorcovej sieti (po štvorčekoch aj po vrcholoch), vie pomocou tlačidiel prejsť určenú trasu	Zisťovanie pod dekou, v rukách za chrbtom, so zakrytými očami, tieskaním, dupaním, bubnovaním Umiestňuje, dokresľuje polohu objektu podľa pokynu Pri úlohách iniciuje kontrolu nájdených riešení. Pohyb po štvorcovej sieti, aj po vrcholoch
	ČaP	5.3.1 (2) Triedi prírodné reálie podľa rôznych identifikovaných znakov 5.3.3 (4)Identifikuje rôznorodosť živočíšnej ríše-lesná zver 5.3.3 (4) Opíše spôsoby starostlivosti o niektoré živočíchy 5.3.3(4)Identifikuje rôznorodosť spôsobu života živočíchov 5.3.6 (2) Opíše vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania	Zima - ročné obdobie Znaky, pohyb, potrava, prostredie v ktorom žijú Starostlivosť v zime Hybernácia Predstavy o prírod. javoch,ich spoločné skúmanie
	ČaS	5.4.1 (3) Plynule rozpráva o svojich záľubách aj povinnostiach 5.4.10 (2) V dialógu vie vypočítať iných (deti i dospelých)	Topenie a tuhnutie-zmena vlastností látok vplyvom tepla (ľad,maslo,čokoláda) Čas strávený doma a v MŠ

MS Exnárova 6, 821 03 BRATISLAVA JANUÁR			
ZIMA			
Témy týždňa	Vzdelávacia oblasť	Výkonový štandard	Obsahový štandard
	ČaS UaK-Hv UaK-Vv ZaP	5.4.10 (1) Pozná na elementárnej úrovni svoje práva a splniteľné povinnosti 5.6.1.1 (3) Vokálne rytmizuje riekanky rôzneho druhu v 2/4 aj v 3/4 takte 5.6.1.6 (1) Vyjadruje piesne, riekanky a hudobné skladby prostriedkami hudobnej dramatiky 5.6.2.1 (4) Skladá tvary a skladaním vytvorí novotvar (nové zobrazenie) a pomenuje ho 5.6.2.4 (2) Opíše obsah kresby 5.6.2.6 (1) Slovné opíše obraz, sochu, dizajn (predmet) a architektúru 5.7.3 (4) Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti - obrat okolo výškovej osi 5.7.3 (4) Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti - obrat okolo výškovej osi 5.7.3 (1) Dodržiava pravidlá v pohybových hrách	Hudobno-pohybové rytmické dialogické hry v podobe rytmického dialógu a hry na ozvenu či štafetu Hudobno-dramatická improvizácia Nový vzniknutý tvar dokreslí, dolepí, domaluje.... Rozhovor o výtvarnom diele Rôzne veľkosti lôpt po rovine a zvýšenej rovine Skoky zo zvýšenej podložky aj k cieľu Bočné prevaly

STRATEGIE VYCHOVNO - VZDELAVACEJ CINNOSTI

- hry a aktivity so snehom
- enviromentálne hry / ako sa staráme o zvieratka v zime/
- strihanie, skladanie papiera, látky
- experimentovanie a pozorovanie topenia ľadu a snehu
- športové aktivity na ľade, lyžovanie v rámci lyžiarskeho kurzu
- „Analýza príbehu s tvorbou hypotéz“ - predčitateľská gramotnosť
- precvičovať grafomotoriku
- hry na rozvíjanie matematického a logického myslenia

UCEBNÉ ZDROJE

- obrázky zimných športov z časopisov
- encyklopédia zvierat
- detská ľudová a autorská literatúra
- výtvarný, technický a odpadový materiál
- stavebnice Lego, Cheva, Žako
- pexeso zvierat, zimné športy, Logico

METÓDY A PROSTRIEDKY HODNOTENIA

- kontrola a hodnotenie čistoty a poriadku v triede a na pracovnom stole počas a po skončení pracovných činností
- prezentácia Analýzy príbehu s tvorbou hypotéz
- vyhodnotenie experimentu s ľadom a snehom
- praktické overovanie zručností detí pri korčuľovaní na ľade
- použitie výtvarných prác pri výzdobe MŠ - prezentácia pred rodičmi a návštevníkmi MŠ