

Materská škola, Exnárova 6, 821 03 Bratislava

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za školský rok 2015/2016

Materiál obsahuje:

- správu o výchovno-vzdelávacej...
- vyjadrenie Rady školy pri MŠ
Exnárova 6
- správu o hospodárení

Predkladateľ

Jana Matejová
riaditeľka materskej školy

Spracovateľ

Jana Matejová
riaditeľka materskej školy

September 2016

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2015/2016

a) Základné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Exnárova 6
Telefónne číslo	02/43421680
Faxové číslo	
Internetová adresa školy	www.msexnarova.sk
Elektronická adresa školy	msexnarova@gmail.com
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava – Ružinov Mierová 21, 827 05 Bratislava

Vedúci zamestnanci materskej školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ materskej školy	Jana Matejová
Zástupca riaditeľa	Jana Vančová
Vedúca školskej jedálne	Zuzana Slámová

Údaje o rade školy

Termín ustanovenia rady školy	27.10.2015	
	Meno a priezvisko	Zvolený / delegovaný za
Predseda rady školy	Ing. Adrián Čorba	zákonných zástupcov
Podpredseda rady školy	Ing. Alena Buzášová	zákonných zástupcov
Zapisovateľ	JUDr. Radka Vajdová	zákonných zástupcov
Členovia	Alena Mrázová	pedagogických zamestnancov
	Martina Uhrínková	nepedagogických zamestnancov
	Ing. Katarína Richnavská	zákonných zástupcov
	Zuzana Rantová	pedagogických zamestnancov
	JUDr. Daniela Šurínová	poslancov MZ Bratislava- Ružinov
	Mgr. Igor Adamec	poslancov MZ Bratislava- Ružinov
	Ing. Peter Hrapko	poslancov MZ Bratislava- Ružinov
	Bc. Radovan Bajer	poslancov MZ Bratislava- Ružinov
Počet zasadnutí RaŠ v šk. roku	3x	

Metodické združenia a iné poradné orgány riaditeľa školy

Názov	Meno vedúceho
ZRPD-PUPAVA pri MŠ Exnárova 6	JUDr. Radka Vajdová
Rada školy	Ing. Adrián Čorba
Metodické združenie	Zuzana Gombárová

b) Údaje o počte detí

	Počet tried	Počet detí spolu	Z toho začlenené	Z toho počet predškolákov	Počet detí s OPŠD
Materská škola	6	134	134	31	3

c) Údaje o počte zapísaných detí

Celkový počet zapísaných (máj)	134
Počet odkladov OPŠD (po ukončení vyšetrení)	3

d) _____**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania**

V školskom roku 2015/2016 osvedčenie o predprimárnom vzdelaní získalo 28 detí. Výchova a vzdelávanie sa realizuje podľa školského vzdelávacieho programu Púpava vypracovaného v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie.

• Oblasti, na ktoré bol zameraný výchovno-vzdelávací proces

Naším cieľom bolo dosahovať ciele v zmysle školského vzdelávacieho programu: „Púpava“ a čo najviac sa približovať k ideálu výchovy a vzdelávania, ktorý smeruje k človeku dobrému, múdreému, aktívnemu, šťastnému a zodpovednému.

V edukačnom procese materskej školy sme rozvíjali osobnosť dieťaťa a predškolského veku prostredníctvom hry a učenia po stránkach:

- a) kognitívnej
- b) sociálno – emocionálnej
- c) perceptuálno- motorickej.

V oblasti kognitívnej :

V edukačných aktivitách deti získavali a aktualizovali si poznatky a spájali ich so životom. Získavali ich dlhodobým pozorovaním, hrou, manipuláciou s obrázkami, didaktickým materiálom, prácou s knihou, počítačom. Podnecovali sme deti k aktívnej komunikácii, k vyjadrovaniu svojich názorov, postojov a skúseností. Zamerali sme sa na rozvíjanie slovnej zásoby a osvojovanie si spisovného jazyka. Učili sa verbálne vyjadriť svoje pocity, myšlienky, súvisle komunikovať s rovesníkmi a dospelými, zdokonaľovať svoj rečový prejav. Osvojovali si poznatky o sebe, o svojom okolí, rodine, materskej škole - pozorovaním, vnímaním, objavovaním nových javov, prekonávaním prekážok v procese učenia, schopnosti poznať a pomenovať vlastnosti, znaky predmetov, osôb a javov. U detí sa podporovalo logické myslenie a predstavivosť, pozornosť a sústredenosť, schopnosť uplatňovať v myslení indukciu, dedukciu, analýzu – syntézu a projektovaním si overovali riešenie problémových úloh, tvorenie pojmových máp, grafických máp. Využívali sme digitálne hračky- včielka Bee-Bot, Bager, mikrofón Easi speak, kameru Tuff- Cam a iné. Interaktívna tabuľa, počítač a výučbový softvér rozvíjal

u detí logické myslenie, základy tvorivého a kritického myslenia, komunikatívne a psychomotorické kompetencie. K dosahovaniu edukačných cieľov sme plnenie úloh plánovali v spojení práce na interaktívnej tabuli, s digitálnym mikroskopom, kde sme pozorovali rôzne prírodné javy a s následným zaznamenávaním a ukladaním obrázkov, digitálnou kamerou, mikrofónom, zvukovými štipcami, využívali sme dostupné edukačné softvéry. Prístupom na Internet v troch triedach sme deťom umožnili získať aktuálne obrázky a informácie, v edukácii sme ho využívali na prístup a prepojenie na rôzne edukačné web stránky zamerané na asociačné cvičenia, priestorovú orientáciu, zrakové vnímanie, fonematickú diferenciaciu a pracovné listy. Interaktívnu tabuľu sme využívali na aktivity s programom Flow Works a RNA a na využitie vlastných scanovaných pracovných listov cez Flow Works.

V oblasti sociálno – emocionálnej :

Vytvorením vhodného prostredia bohatého na podnety, deti získavali schopnosti ovládať svoje správanie, klásť a dosiahnuť stanovené ciele, zapájať sa tvorivo do aktivít MŠ, prispôbiť sa vonkajšiemu i vnútornému prostrediu, rozvíjať vzťah dieťaťa k rodičom, súrodencom, blízkym osobám i k sebe samému pri spoločných akciách s rodičmi (besiedky, tvorivé dielne, športové akcie, tekvičková slávnosť, juniáles atď.), pomoci pri výzdobe tried, úpravou okolia, sadením kvetov, triedením odpadu, vzájomným obdarúvaním detskými prácami, vytváraním pravidiel a ich zakreslením, spoločným sedením, prezentáciou svojich schopností vo všetkých oblastiach a pod.

V oblasti perceptuálno – motorickej :

Snažili sme sa o rovnomerný telesný aj duševný rozvoj pravidelnou pohybovou činnosťou, sebaobslužnými činnosťami, precvičovaní jemnej motoriky. Deti si overili a zdokonalili svoju úroveň jemnej a hrubej motoriky, pohyblivosti, obratnosti, grafomotoriky, sebaobsluhy, koordináciu pohybov, schopnosť ovládať pohybovú aktivitu primerane veku pri športových olympiádach, škole v prírode, korčuľovaní, plávaní, tanečnom krúžku, výtvarnom krúžku, tvorivých dielňach, práci s technickým a odpadovým materiálom. Prispôbili sme stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti a učebné zdroje individuálnym potrebám, záujmom a požiadavkám jednotlivých detí. Inovovali sme metódy edukačnej práce, podporovali aktivitu detí a tvorivý potenciál, ich vlastné nápady, pozitívne príklady. Hľadali vlastné riešenia úloh i v tej najjednoduchšej forme, podporovali ďalšie kompetencie k riešeniu problémov všeobecne.

Oblasti vyžadujúce zlepšenie:

V oblasti psychomotorického rozvoja

- Umožniť deťom samostatnejšie využívať techniky maľovania.
- Zamerať sa na dodržiavanie techniky strihania.
- Zakúpiť a používať kvalitný kresliaci materiál
- Rozvíjať koordinačné schopnosti v lokomočných pohyboch beh, skok, hádzanie a chytanie.
- Pravidelne precvičovať zdravotné cviky.
- Vytvoriť dostatok priestoru pre spontánny pohyb detí.

- Zamerať sa na správne držanie tela.

V oblasti kognitívneho rozvoja

- Orientovať sa v časových vzťahoch spojených s konkrétnou činnosťou
- Rozlišovať rovinné a priestorové geometrické tvary
- Zabezpečiť vzdelávacie knihy, mapy, učebné pomôcky

V oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja

- Akceptovať a rešpektovať dieťa ako jedinečnú osobnosť.
- Kooperovať v skupine, rešpektovať ostatných.
- Vytvárať pozitívnu klímu. priaznivú atmosféru
- Sprostredkovať včasnú logopedickú starostlivosť.

Kružková činnosť materskej školy

- anglický jazyk - 58 detí
- výtvarný krúžok - 9 detí
- tanečný krúžok - 42 detí
- futbal - 6 detí
- pohybová príprava - 18 detí
- tanečný súbor Púpava - 13 detí

Nadštandardné aktivity materskej školy

- kurz plávania
- kurz korčuľovania
- škola v prírode
- divadelné predstavenia
- výlety, exkurzie

Dochádzka – sumár za celý školský rok : 90,1

Účasť materskej školy na súťažiach

Vo výtvarných súťažiach:

- Čarovná jeseň (regiónu Bratislava – Spoločnosti pre predškolskú výchovu) - práce detí ocenené diplomom a darčekom,
- Prišla Zima (regiónu Bratislava – Spoločnosti pre predškolskú výchovu)- práce detí ocenené diplomom a darčekom,
- Jarné prebúdzenie (regiónu Bratislava – Spoločnosti pre predškolskú výchovu) - práce detí ocenené diplomom a darčekom.
-

V športových súťažiach:

- v MŠ športová miniolympiáda v spolupráci s RŠK - získané medaile a diplomy,
- záverečné preteky v rámci korčuľarskeho a plaveckého kurzu, organizovaným RŠK – deti ocenené diplomami a tričkami s logom RŠK.

V tanečných súťažiach:

- Prvý tanečný ružinovský festival detí MŠ v KD Ružinov

f.) Uplatňované výchovné a vzdelávacie programy

Školský vzdelávacie program: „Púpava“

Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s OPŠD v MŠ

g) Údaje o počte pedagogických zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

	Z toho začínajúci ped. zam.	Z toho samostatní ped. zam.	Z toho zamestnanec s I. atestáciou	Z toho zamestnanec s II. atestáciou
Pedagogickí zamestnanci školy	0	12	4	0

f) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v príslušnom školskom roku

Forma vzdelávania	Počet ukončených vzdelávaní v MPC
Vykonanie 1. atestácie	4
Rozvoj pohybových a rytmických schopností tancom a hudbou v predprimárnom vzdelávaní	1
Softvérové vybavenie IT a integrácie dig.tech. do vych. vzdel. činnosti v mš	1

Aktívna účasť pedagogických zamestnancov na odborných konferenciách, seminároch:

- **Konferencia v Brezne** - Dieťa a umenie - 15.10.2015 - Matejová
- **Workshop Stiefel** - 18.12.2015 o 16.30 hod.- Mrázová, Čajkovská, Gombárová, Rantová, Cvenegrošová, Fratriková, Lapošová, Batthyányová
- **Konferencia v Hornom Smokovci** - Inovácie a trendy vo vzdelávaní- Pro solutions- 12.-13.11.2015- Vančová, Matejová
- **Odborný seminár Šal'a** - Svet dieťaťa v materskej škole - Spoločnosť pre pred. výchovu- 20.11.2015-Rantová, Gombárová
- **Regionálny seminár v Bratislave** - Zelená škola - 27.11.2015 - Batthyányová
- **Seminár/workshop v Bratislave**- Dopravná výchova pre učiteľov mater.škôl- Goodyear - 9.3.2016 -Gombárová
- **Konferencia v Bratislave**- Materská škola v prúde aktuálnych zmien- 15.4.2016- Vančová, Matejová
- **Seminár Bratislava** - K inovovanému ŠVP - 18.4.2016 - Koková, Gombárová
- **Seminár v Trnave** - Zdravie a pohyb - 21.6.2016 - Vančová, Matejová

- **Seminár v Hlohovci** - vzdelávacie oblasti Človek a príroda, Človek a svet práce - 21. 6. 2016 -Gombárová, Rantová

i) Aktivity a prezentácia materskej školy na verejnosti

Aktivity organizované materskou školou

- týždeň hier a zábavy,
- Šarkaniáda - súťaž v púšťaní šarkanov v spolupráci s rodičmi,
- interné divadelné bábkové predstavenia, výchovné koncerty,
- exkurzie - Miloslavov remeselný dom a ovocný sad, Borry Mal- Detské mesto povolání, Abeland- dedinka remesiel a umenia, ZOO- exotické zvieratá Partizánska lúka - zber a tvorba z prírodných materiálov, Eko park Relax- Čierna voda- lesné zvieratá,
- Tekvičková slávnosť- ochutnávka koktailov v spolupráci ŠJ, výstava tekvičiek, diskotéka, súťaže, lampiónový sprievod,
- Mikuláš v DK Ružinov,
- Vianočné besiedky s programom detí spojené s vianočnými trhmi- výrobky detí,
- beseda s rodičmi predškolákov so psychológom a triednymi pedagógmi prvých ročníkov ZŠ - Školská zrelosť ,
- otvorené hodiny pre rodičov z AJ, tanečného krúžku,
- fašiangový karneval,
- výstavka prác detí z Lega Dupla a z Lega Dacta prezentované fotodokumentáciou,
- Mesiac knihy – návšteva knižnice, beseda so spisovateľkou, Posedenie s básničkou- celoškolská recitačná súťaž, hlasné čítanie,
- veľkonočné dielne a trhy,
- návšteva BBD,
- kultúrny program ku dňu matiek v DK Ružinov,
- oslava MDD– skákací hrad, diskotéka
- celoškolská spevácka súťaž Zlatý slávik,
- Juniáles - rozlúčka s predškolákmi s kultúrnym vystúpením detí pre rodičov
- týždeň zdravej výživy- príprava a ochutnávka šalátov, ovocia a zeleniny,
- Deň mlieka - sponzor jogurty, akcia v 4.triede mliečko od kravičky,
- letná škola v prírode v Turčianskych Tepliciach,
- Deň ZEME – triedenie odpadu, výsadba zelene a tvorba z prírodného materiálu,
- celoškolská „ Malý slávik“ - detí ocenené diplomom a darčekom
- Beh zdravia s rodičmi - deti ocenené diplomom, medailami a trieda s najvyššou účasťou putovný pohár,
- zimná športová olympiáda - Koliba
- týždeň hier a zábavných činností,
- celoškolská "Posedenie s básničkou"- deti ocenené diplomom
- jesenné a jarné upratovanie - brigády s rodičmi ,

Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila

- letná športová miniolympiáda organizovaná v spolupráci s RŠK
- plavecký výcvik, korčuľovanie organizované v spolupráci s RŠK
- enviromentálna výchova CHODILOVCI - hlodavce, hmyz a vodné živočíchy
- projekt OLOMPIÁDA- celoročný zber papiera a plastu, akcia Separujeme odpad - recyklovanie papiera, o odpadoch a ich využití,
- eko program DAPHNE - Zdôvodniť význam prírodného prostredia na základe pozorovania a zážitkov z prírody- Putovanie ročnými obdobiami, Poznať, rozlíšiť zložky živej a neživej prírody- O víle Moravienke.
- DOPRAVNÁ POLÍCIA - praktický nácvik základných poznatkov správania sa na cestnej komunikácii , ukážka práce záchranarov/psovodov/
- športové dopoludnie KNICK- KNACK - manipulácia s netradičným telocvičným náčiním,
- jazda na koníkoch
- Prvý tanečný ružinovský festival detí MŠ v KD Ružinov
- vystúpenie školského tanečného súboru Púpava- KD Kramáre,
- vystúpenie školského tanečného súboru Púpava - RD seniorov

Projekty, granty do ktorých je materská škola zapojená

- **Olympijský festival detí a mládeže Slovenska 2016**
CIEĽ - Získať deti a mládež pre pravidelné športovanie a formovať v nich trvalý vzťah k tejto činnosti - k športu, veľa úsmevov a životnej radosti prameniacej zo zdravého pohybu.
- **OLOMPIADA - Odvoz a likvidácia odpadu a.s.**
CIEĽ - Pozitívne pôsobiť na rozvoj vedomostí detí a mládeže i dospelšej generácie o separácii odpadov, správneho nakladania s odpadmi, triedenia a následnej recyklácie komunálneho odpadu a aby sa separovanie odpadu stalo súčasťou životného štýlu nastupujúcej generácie.
- **Grant Bratislava- Ružinov**
"Hráme sa a učíme s Púpavou" (Vzdelávanie a sociálna oblasť)
CIEĽ - Integrovať digitálne technológie do každodenných aktivít detí, rodinných príslušníkov a podporovať rozvoj elementárnych počítačových zručností. Rozširovať digitálne kompetencie učiteľov prezentáciami a workshopsmi
- **"Tancujeme s Detským tanečným súborom - Púpava"** (Kultúrno- spoločenské aktivity)
CIEĽ - Hravou formou rozvíjať a zdokonaľovať tanečno – hudobné cítenie, zdravý rast a správny psychosomatický vývin dieťaťa. Stimulovať hudobno-pohybový prejav detí, kultivovať ho. Využiť osvojený pohybový a hudobný materiál na prezentáciu na vystúpeniach.
- **Projekt Pontis - ZSE**
"Detský kútik" (Vzdelávanie a mladi ľudia)
CIEĽ - Vytvoriť interaktívny kútik, v ktorom budú mať deti možnosť sebauplatnenia, získavať a spracovávať nové informácie, rozvíjať sociálne vzťahy- deti, rodina, komunita..., uplatňovať komunikatívne schopnosti a spoluprácu v skupine.

- **Projekt Pontis** - Naše mesto
"Zveľadenie našej školy"
CIEĽ - Cieľom podujatia nie je len personálne pokrytie aktivít ale aj podpora **vytvárania vzťahov** dobrovoľníkov k danej lokalite, preberanie **zodpovednosti firiem** za prostredie, v ktorom pôsobia či podpora **angažovanosti obyvateľov** v tom, čo sa deje v ich okolí. Navyše je to príležitosť na vytváranie kontaktov a **budovanie spolupráce** medzi samosprávou, zapojenými firmami, mimovládnyimi organizáciami a obyvateľmi mesta.
- **Projekt Zelená škola** -
„Zeleň a ochrana prírody“
CIEĽ - Viest' deti ku kladnému vzťahu k pôde a jej produktom, sledovať rast stromov a plodín, prakticky uplatniť návyky starostlivosti o prírodné prostredie. Osvojiť si návyky starostlivosti o životné prostredie, ako celok.

k) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V školskom roku 2015/2016 nebola vykonaná na MŠ.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy

Materská škola Exnárova 6 ma účelne vybavené vnútorné i vonkajšie priestorové podmienky, vrátane pekných a zeleňou bohatého školského dvora so športovým a atraktívnym vybavením, umožňujúce kvalitnú realizáciu výchovno-vzdelávacej práce. Interiér ako aj exteriér je priebežne udržiavaný. Pravidelne sa vykonávajú všetky revízie a opravy v rámci rozpočtu MŠ. MŠ je dostatočne vybavená modernými učebnými a didaktickými pomôckami, odbornou a detskou literatúrou vďaka rodičom, ktorá je pravidelne doplňovaná. Vysoko hodnotím spoluprácu pedagógov s rodičmi, ich spokojnosť a dôvera nám pomáha pri získavaní sponzorských darov.

Z finančných prostriedkov **ZR a najmä 2% z daní rodičov** sa zakúpili: 2ks. mobilný žiarič, záhradný domček, notebook, plastové dvere, pestovateľské polička 3ks./, horolezecká stena, kryt na pieskoviská 2ks., autokorektívne učebné pomôcky Logico Primo, bambino LUK, magnetic POLYDRON a športový materiál, vyznačenie dopravného ihriska. Okrem toho bolo z ich finančných prostriedkov uhradených množstvo kultúrnych akcií a najmä výletov pre deti.

Z rozpočtu sa zakúpil počítač HP250, monitor ACER, tlačiareň Brother HL, notebook, interaktívna tabuľa, projektor EPSON, sušička na prádlo, chladnička BEKO TSE 1402, zakúpenie moderných učebných pomôcok pre deti - digitálne hračky a učebné pomôcky, výučbové softvéry, náučné CD hračky, odbornú literatúru, výtvarný materiál, sada sietí – tematických podložiek, vešiaková stena, kancelársky nábytok s posuvnými dvierkami, bol napojený bezpečnostný systém na budovu, výmena termoregulátorov na radiátoroch, boli financovane havarijne situácie. Z rozpočtu bol zakúpený kancelársky materiál, čistiace prostriedky. Finančné prostriedky pre školskú jedáleň boli použité aj na nákup čistiacich a kancelárskych potrieb, tlačív.

Z bezpečnostných dôvodov je potrebné zabezpečiť orez a výrub niektorých suchých stromov. Z bezpečnostných dôvodov na hornej chodbe výmenu 2 prechodných interiérových dverí. Z bezpečnostných dôvodov je akútna oprava chodníkov v hlavnej časti šk. dvora, nakoľko hrozí úraz. Z dôvodu havarijnej situácii z dňa 13.06.2016 je nutná výmena trubiek na teplú vodu, v školskej kuchyni ,v kancelárii ŠJ z bezpečnostných a hygienických dôvodov nevyhnutná výmena podlahovej krytiny, kobercov v triedach, maľovka, výmena svietidiel. Akútna je aj oprava chodníkov v hlavnej časti šk. dvora z bezpečnostných dôvodov /hrozí úraz detí./, postúpna výmena svietidiel a elektrorozvádzača na poschodí.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy sú uvedené v prílohe č. 2 (Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok)

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

MŠ dosiahla vysokú odbornú pedagogickú úroveň, čo sa aj premietlo v plnení úloh vyplývajúcich v Pláne práce. Východiskom pre tvorbu vlastných cieľov v školskom roku boli všeobecné ciele uvedené v štátnom vzdelávacom programe rozpracované v našom školskom vzdelávacom programe Púpava.

- stimulovať rozvoj tvorivého a kritického myslenia, schopnosť pracovať spoločne a vzájomne sa rešpektovať,
- stimulovať sociálny, emocionálny a morálny rozvoj dieťaťa.
- pravidelne realizovať pohybové a relaxačné cvičenia v rámci edukácie
- propagovať zdravý životný štýl formou pútačov pre rodičov (napr. zaujímavé články z oblasti podpory zdravia,
- zabezpečiť optimálne hrové podmienky pre hru dieťaťa
- využívať IKT- interaktívne výučbové softvéry digitálne interaktívne pomôcky
- uplatňovať špecifické metódy predčitateľskej gramotnosti, podporovať u detí záujem o čítanie , počítanie, písanie
- využívať formu experimentovania, bádania a zážitkového učenia,
- rozvíjať úroveň ranej čitateľskej a počítačovej gramotnosti,
- viesť deti k samostatnosti pri riešení problému, rozvíjať sebadôveru a sebahodnotenie
- pri individuálnom prístupe k deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky na primárne vzdelávanie v základnej škole využívať metodický materiál „Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materských školách,
- spolupracovať s rodičmi, odborníkmi, základnou školou.

- prijateľnou formou oboznamovať deti s ich právami a splniteľnými povinnosťami v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa prostredníctvom výstižných pravidiel správania sa v materských školách vyjadrených v piktogramoch,
- vysvetliť deťom, čo znamená diskriminácia, rasizmus.
- podporovať nadané deti formou doplnkových aktivít
- aktivizovať emócie a city detí pri spoločných akciách so zákonnými zástupcami-

o) Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje :

• **dobré výsledky:**

- priateľská, akceptujúca a produktívna pracovná atmosféra a klíma školy,
- kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu,
- kvalitné pedagogické pôsobenie učiteliek,
- kvalitný informačný systém založený na pravidelnom odovzdávaní informácií,
- efektívne a odborné riadenie, kontrolný systém, fungujúca spätná väzba,
- pedagogické pôsobenie, inovačné metódy a formy výchovnej a vzdelávacej činnosti,
- preventívne multidisciplinárne a záujmové aktivity školy.

• **nedostatky vrátane návrhov opatrení:**

- pretrvávajúci nedostatok finančných prostriedkov,
- zefektívnenie šetrenia energií v MŠ a ŠJ,
- nedostatok priestorov pre umiestnenie detí predškol.veku
- zvyšovanie havarijného stavu budov z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov

Hodnoty, v ktoré veríme:

- potenciál každého jednotlivca,
- silu učiacej sa spoločnosti.

Princípy, ktorými sa riadime:

- starostlivosť,
- otvorená komunikácia,
- pozitívne vzťahy.

p) _____
II.

Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky boli primerane zabezpečené rovnako dobre pre deti ako i pre zamestnancov MŠ. Škola poskytovala rodine i zamestnancom možnosť spolupráce s odborníkmi poradenských zariadení, činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru. Aktivity vychádzali z požiadaviek zákonných zástupcov detí i zamestnancov.

Poradenskou službou sme prehlbovali záujem rodiny o otázky zdravotné v záujme ochrany a starostlivosti o zdravie detí. V rozhovoroch so zákonnými zástupcami detí a spoločnými konzultáciami sme utužovali dobré vzťahy s rodinou a získavali základné údaje o deťoch potrebné k ucelenej pedagogickej diagnostike detí. Koordinovali sme výchovné postupy rodičov v prospech detí a hľadáním riešenia pri výchovných problémoch detí. Rešpektovali sme intimitu, hodnoty, zvyky a presvedčenie každej rodiny.

b) Voľnočasové aktivity školy

Voľno časové aktivity boli zamerané na zlepšenie materiálnych podmienok školy, interiéru ako aj jej exteriéru, na upevňovanie spolupatričnosti a tradícií školy. Aktivity z Plánu práce MŠ sa realizovali v spolupráci s odborníkmi, kultúrnymi, športovými a spoločenskými inštitúciami. Pozornosť sa venovala mediálnej prezentácii MŠ, účasťou na rôznych kultúrnych a športových súťažiach.

c) Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca so zákonnými zástupcami bola veľmi dobrá, vzájomné vzťahy boli založené na dôvere, spokojnosti rodičov, tradíciách školy a profesionálneho prístupu kolektívu. Vzájomné vzťahy medzi zákonnými zástupcami a pedagógmi boli priateľské, partnerské a akceptujúce.

Prejavovali sa na záujme rodičov o zlepšenie najmä materiálnych podmienok školy. Služby poskytované rodičom a ich deťom boli odborné a kvalitné, pedagogickí zamestnanci boli schopní rodičom odborne podávať ucelené informácie o vývine dieťaťa, o možnostiach jeho posunu.

Príprave detí na vstup do ZŠ sa venovala veľká pozornosť najmä deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou podľa individuálnych plánov, k adaptácii detí na prostredie MŠ ako aj práci s nadanými deťmi a ich rozvoja. Pri práci s deťmi sme vychádzali zo zásad v zmysle dodržiavania ľudských práv.

d) Vzájomný vzťah medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Pedagogické pôsobenie na deti bolo veľmi dobré. Prejavovalo sa to v pozitívnej a radostnej atmosfére, v záujme a aktivite detí, partnerskými vzťahmi učiteliek a detí. Vzťahy boli založené na vzájomnom rešpektovaní, otvorenej komunikácii, spolupráci a s optimálnou spätnou väzbou boli kladne fungujúce. Metódy a formy práce priaznivo ovplyvňovali psychickú pohodu detí a podnecovali ich citové, vôľové a komunikatívne schopnosti.

Profesijné spôsobilosti si pedagogickí zamestnanci zdokonaľovali a rozvíjali prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania a čítaním odbornej literatúry a periodík.

Spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy ako aj inými subjektami bola dobrá a funkčná. Kvalitatívne sa prejavila na chode školy a prispievala k efektívnej činnosti MŠ.

Nad'alej sa skvalitňovali materiálne podmienky súvisiace s výchovou a vzdelávaním detí predškolského veku.

Možno konštatovať, že školský rok 2015/2016 bol úspešný v kvalitnej príprave detí na vstup do ZŠ ako aj do života v spoločnosti a v organizovaní množstva rôznorodých aktivít v spolupráci so zákonnými zástupcami.

V pedagogickej rade prerokované dňa

Rade školy predložené dňa

podpis predsedu rady školy

Schválené zriaďovateľom dňauznesením Miestneho zastupiteľstva mestskej časti

Bratislava – Ružinov č.

V Bratislave dňa

L.S.

Jana Matejová
riaditeľka