

[illegible]

MS Exnárova 6, 821 03 BRATISLAVA			
JÚN		LETO	
Témy týždňa	Vzdelávacia oblasť	Výkonový štandard	Obsahový štandard
	ČaP	5.3.5 (5) Uvedie príklady, kde všade sa v prírode nachádza voda	Pozorovanie prítomnosti vody vo všetkých skupenstvách (bez zavedenia pojmov)
		5.3.6 (4) Opíše vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania	Predstavy o prírod. javoch, ich spoločné skúmanie
	ČaS	5.4.3 (1) Pozná nebezpečenstvá súvisiace s cestnou premávkou	Vyparovanie-zmena vody na vodnú paru, čo sa deje s vodou pri sušení bielizne, vlasov, mláky
		5.4.3 (5) Pozná a dodržiava zákl. pravidlá správania v úlohe cestujúceho v hromadnej doprave a v úlohe spolujazdca	Dieťa ako chodec, cyklista a spolujazdec
		5.4.4 (5) Pozná najznámejšie prírodné krásy regiónu, napr. rieku, pohorie či vodnú plochu	Bezpečné správanie v autobuse, ako spolujazdec, ochranné prvky
		5.4.4 (5) Pozná najznámejšie prírodné krásy našej vlasti, napr. Vysoké Tatry alebo Dunaj	Využívanie zemepisných názvov vzhľadom na vlastný región
		5.4.8 (4) Správa sa ohľaduplne k deťom i dospelým	Rozhovor o prírodných krásach našej krajiny
		5.4.9 (3) Opíše aktuálne emócie	
	ČaSP	5.4.10 (1) Ocení dobré skutky	
		5.5.3 (1) Používa predmety dennej potreby v domácnosti a aj elementárne pracovné nástroje v dielni či záhrade	Ozubené kolesá (bicykel), váhy (váženie, vyvažovanie), hojdačka, páka (nadvihovanie predmetov), PC myš, IKT..
	UaK-HV	5.6.1.3 (3) Zvláda jednoduché inštrumentálne sprievody k piesňam a riekankám	Jednoduché sprievody spolu s učiteľkou
		5.6.1.5 (2) Imituje pohyb v hudobno-pohybových hrách	Pohyb. improvizácia, dodržiavanie pravidiel HPH
	UaK-Vv	5.6.2.2 (4) Skladá, spája z rôznych materiálov priestorovú zostavu, pomenuje ju	Lepenie, upevňovanie lepiacou páskou, plastelínou
		5.6.2.4 (2) Používa rôzne maliarske nástroje	
	ZaP	5.7.1 (5) Identifikuje zdravie ohrozujúce situácie	Vodové, temperové farby, tuš, pastel, fixa....
		5.7.3 (2) Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti - kolíska, kotúľ vpred	Poštipanie hmyzom, popálenie, poranenie atď
		5.7.3 (3) Manipuluje s náčiním - podávanie a prenášanie	Náčinie rôznych veľkostí, netradičné (voda, piesok...)
		5.7.3 (1) Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod	Imitácia tanečných krokov - krok poskočný, krok prísunný na hudobný sprievod
		5.7.3 (4) Zvládne turistickú prechádzku	

STRATEGIE VYCHOVNO - VZDELAVACEJ CINNOSTI

- „Odkaz detí a učiteľky rodičom" (čo sme robili a vytvorili) - predčitateľská gramotnosť
- „Kniha s prediktabilným textom" - Ovocie a zelenina - predčitateľská gramotnosť
- pomenovávanie, triedenie a ochutnávanie ovocia a zeleniny
- čítanie, dramatické vyjadrenie rozprávky
- digitálna pomôcka Bee- bot, Bager, zvukové štipce
- starostlivosť o pridelené políčka na školskom dvore
- nácvik piesní a básničiek
- hry s vodou, pieskom, prírodninami
- bádateľské aktivity
- výlet do prírody, ŠvP
- grafomotorické cvičenia
- matematicko - logické hry

UČEBNÉ ZDROJE

- detská literatúra : ľudové a autorské rozprávky
- pexeso, puzzle, rozstrihané obrázky, domino, sudoku
- reprodukováaná hudba z CD nosiča
- pracovné listy na rozvoj matematického myslenia
- atlas, encyklopédia rastlín, náučné videá
- makety sezónneho ovocia a zeleniny

METÓDY A PROSTRIEDKY HODNOTENIA

- vystúpenie s pásmom tancov a piesní na Juniálese
- hodnotenie pracovných listov, vlastných výtvorov
- pozorovať, ako rastie zelenina, bylinky, o ktoré sa deti starajú
- prezentácia „Kniha s prediktabilným textom"
- hodnotenie zážitkov z výletu v prírode, ŠvP